

# Педагогический Семинар

Приложение к газете «Духовный сеятель»

№ 3

По благословию Епископа Архангельского и Холмогорского Тихона  
Издание епархиального отдела образования и катехизации

Март 2004 г.

Образование: сегодня и завтра



## Что школа ждет от нового министра?



Коллаж А.Т.

В рамках административной реформы, проходящей сейчас в Российской Федерации, кардинальным изменениям подверглось министерство образования. Теперь в его ведении и наука. Ожидаются изменения и в жизни российской школы. В этой связи мы обратились к педагогам с вопросом:

— Какие надежды вы возлагаете на министерство образования и науки?

**Елена Валерьевна Попова, учитель начальных классов средней школы №33:**

— Надо больше внимания уделять духовному воспитанию детей. Сейчас основной акцент сделан на научные знания, при этом не всегда необходимые. Но важно развивать и души детей. Ведь и родители благодаря детям меняются, становятся лучше. Еще надеюсь, что сократится разрыв между знаниями, которые дает школа, и теми, которые

требуются при поступлении в вузы. Ведь для того, чтобы сегодня сдать вступительные экзамены, приходится нанимать репетиторов, посещать курсы. Словом, школе надо быть более ориентированной на будущее учащихся.

**Елена Николаевна Горяшина, директор гимназии №3:**

— Улучшение материально-технической базы школы — вот главная задача. Не решив ее, мы не сможем вывести наши учебные заведения на должный уровень, а следовательно — качественно обучать и воспитывать. Да и об уровне жизни учителей надо задуматься. Они поставлены в крайне тяжелые условия.

**Светлана Юрьевна Шестакова, директор основной общеобразовательной школы №38, участница XII Рождественских чтений:**

— Не будет достаточного финансирования — не будет ничего. Это основа всех проблем педагогов. Отсюда и

опасность превратить школу в платное учреждение. Вот предлагается: оставить 50 процентов базисного плана, остальные знания давать за деньги. Это недопустимо.

Считаю, пора освободить учителя от излишней, формальной бумажной работы, больше времени выделить на работу с детьми. Школьные кадры — вот еще одна наша головная боль. Люди, особенно молодежь, не стремятся посвятить себя учительскому делу. И это понятно, на такие зарплаты не прожить.

Несколько слов о меценатстве. Государство должно привлекать к нему предпринимателей. В современных условиях школа нуждается в помощи. Власти должны поддерживать и малоимущие семьи, делать все, чтобы они могли давать детям образование.

**Галина Алексеевна Булатова, начальник управления образования администрации Ус-**

**тьянского района, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, участница XII Рождественских чтений:**

— Хотелось бы побыстрее и определеннее узнать, как новое министерство образования намерено реформировать школу. Имеется в виду, прежде всего, введение предпрофильного и профильного образования, а также единого государственного экзамена. В прошлом году мы участвовали в едином госэкзамене — многие наши выпускники, не покидая родного района, поступили в вузы. Хотелось бы продолжить эту практику и нынче. Важно и то, насколько активно новое министерство поддержит введение курса «Основы православной культуры». У нас в районе этот предмет пока не ведется, но во время Рождественских чтений мне удалось увидеть очень интересный опыт. Ясно, что духовно-нравственным воспитанием детей следует заняться серьезно.

**Сергей Климов.**

## Образование

## «У нас с епархией есть совместное будущее», —

считает А.П. Таран, директор Департамента образования администрации Архангельской области

— Александр Петрович, сотрудничество вашего департамента с отделом образования Архангельской епархии — это веление времени или, извините, мода?...

— История наших взаимоотношений невелика, как невелика современная история взаимодействия государства и Русской Православной Церкви. К началу 90-х годов пришло осознание, что Православие — не оппонент государства, а хороший партнер. Однако говорить о дружбе образования светского и Православия пока не приходится. Почему? Мы должны работать в действующем правовом поле, а правовое поле — Закон об образовании, который гласит: образование в России светское. И в этой связи поводом для дискуссий стало введение в учебную программу курса «Основы православной культуры». Сегодня вроде бы все говорят: да, это хороший курс — но никто не говорит, что он будет включен как обязательный предмет.

— На первом этапе хорошо уже то, что курс этот вводится как факультатив.

— И мы находим точки соприкосновения, потому что есть глубокое осознание того, что вся история России держится на культуре, основа которой — Православие. В нашем взаимодействии мы ищем компромиссы.

Совместными усилиями светского образования и Церкви мы должны рассказывать учащимся о том, что входит в понятие: православная культура. Но при этом надо соблюдать принцип добровольности в изучении нового предмета, и, следовательно, в формировании личности на основе православной культуры. Надо признать: у нас здесь есть определенные подвижки. Новый курс сегодня торит себе дорогу в стенах школ.

— Можно ли сказать, что примеры тому — не единичны?

— Сегодня более чем в 30 школах области есть приверженцы этого направления в образовании — среди и педагогов, и учеников. Но пока не каждый педагог, желающий преподавать новый предмет, готов к тому. Все мы дети своей эпохи, всех нас воспитывали на основе атеизма. Поэтому не удивительно, что многие учителя не знают основ Православия, культуры Православия. Думается, что объединение усилий специалистов в области теологии и специалистов методики преподавания будет иметь свои результаты. Первый опыт уже есть: в 2003 году для целой группы педагогов провели курсы по этому направлению. В нынешнем году работа будет продолжена.

— В середине 90-х в Архангельске был создан Координационный совет по реализации соглашения о сотрудничестве между областным департаментом образования и епархиальным отделом религиозного образования. Какова его роль?

— Координационный совет — само название говорит за себя. Мы собираемся не часто, по мере необходимости, — для решения совместных вопросов. Вот и недав-

но прошло очередное совещание, на котором говорили о подготовке педагогов по курсу «Основы православной культуры». Как я уже сказал, в 2003 году на базе Института переподготовки педагогических кадров были организованы курсы. Кроме того, впереди у нас VI Иоанновские чтения, об этом мы тоже говорим на наших встречах. То есть Координационный совет призван определять общие дела.



фото А.Т.

— Планируются ли какие-то проекты на базе Института?

— Во-первых, первое предназначение Института — переподготовка кадров, и я не стал бы сегодня расширять его обязанности. Почему? Через его стены за год проходят до 5 тысяч учителей по всем предметам, помочь выкроить время для чего-то еще, а тем более финансово как-то подкрепить — это проблематично. Но с другой стороны, ИППК может стать одним из участников экспертизы учебных пособий, которые мы планируем издавать. То есть, будет совместная оценка. Кроме того, Институт вместе с департаментом образования будет отслеживать, как идет реализация тех знаний, которые были получены в ходе подготовки педагогов для курса «Основы православной культуры». Есть предложения от епархии ввести в штат Института специалиста по этому предмету. Но пока не будем, так как, повторю, мы находимся в правовом поле, которое не вполне позволяет нам это осуществить. Запрета на изучение этого курса нет, но ведь не все верующие, и у кого-то предмет может вызвать внутреннее отторжение.

— Но сотрудничество с епархиальным отделом образования не ограничивается введением «Основ православной культуры»?

— Сегодня много говорится о создании в Архангельске православной гимназии. Однако не удается найти помещение. У Церкви такого здания нет, система образования тоже испытывает определенные проблемы с этим. Освободить для православ-

ной гимназии одну из школ мы не можем. В то же время на базе школы № 38 в Соломбале первые классы работают по этому направлению. Думаю, через какое-то время православная гимназия появится.

Мы готовы сотрудничать с воскресными школами. Понимаем, что школы эти находятся вне государственных органов управления образованием, они создаются по желанию родителей, детей, священнослужителей. Однако надо прямо сказать: не каждый священнослужитель имеет педагогическое образование либо практический опыт работы с детьми. Поэтому мы говорили с руководителем епархиального отдела образования архимандритом Трифоном, что светское образование могло бы помочь руководителям этих школ в общении с детьми. А для этого светское образование должно быть в курсе, чем занимается воскресная школа.

— Насколько знаю, в воскресных школах работают, кроме священнослужителей, учителя с большим стажем, воспитатели детсадов, работники культуры. Они умеют общаться с детьми.

— А еще и мы предлагаем помощь. И здесь, думаю, нет противостояния. Предлагаем отделу религиозного образования сотрудничество и в таком направлении, как привлечение и формирование положительных нравственных установок у детей в период практической деятельности. Что имеется в виду? Сегодня в области своеобразный бум по восстановлению святынь. И это хорошо. Что же мешает создавать там, где это возможно, трудовые объединения школьников по благоустройству? Тем более в монастырях: Антониево-Сийском, Артемие-Веркольском. Полезное участие в восстановлении святынь облагораживает ребят, и человек, который занимался этим, не поднимет руку на храм.

— Сегодня, кажется, уже редко кто отрицает необходимость духовно-нравственного воспитания детей, молодежи на основе Православия.

— Если говорить, что делаем мы для формирования личности в традициях народных, православных, то это — активное внедрение в рамках регионального компонента курса «Истоки». Он разработан нашими коллегами в соседней Вологде. Курс культуроведческий, с элементами Православия. Рекомендован Министерством образования РФ. У нас в области сохранилось огромное количество памятников православной культуры, и мы задумали проект, который предполагает издание учебного пособия, где речь пойдет об этих знаковых местах нашего края. Думаю, не все знают историю, например, Антониево-Сийского монастыря, а ведь она удивительна! О храмах Архангельска, уничтоженных в начале 30-х, тоже мало что известно, а ведь многие были чуть ли не ровесниками города. Не всем известна и уникальная культура Кенозерья, где много памятников деревянного зодчества. Словом, у нас с епархией есть общие дела, есть совместное будущее.

Беседовала Мария ЗАСЕЦКАЯ.

# Сколь широко правовое поле?

Закон об образовании — это правовое поле для тех, кто занимается обучением и воспитанием подрастающего поколения. Но вот вопрос: сколь широко это правовое поле?

Об интересном опыте г. Новокузнецка Кемеровской области рассказал заведующий Центром духовно-нравственного воспитания и образования Института повышения квалификации **Константин Карышев**:

— С 1997 года в структуре Института повышения квалификации существует Центр духовно-нравственного воспитания и образования. Его создание стало следствием договора о сотрудничестве между Институтом и Кемеровско-Новокузнецкой епархией, заключенного в начале 90-х годов. Документ был подписан правящим архиереем владыкой Софронием и ректором Институ-

та Г.А. Вержицким. Со стороны епархии деятельность координируется руководителем епархиального отдела катехизации и религиозного образования протоиереем Николаем Сергиевским. Центр является **государственной бюджетной структурой. В его штате — семь специалистов.**

В 2000 году у нас в области все районные управления образования, а также соответствующий областной департамент подписали договоры о сотрудничестве с епархиальным отделом, и сейчас в школах области идет совместная реализация программы духовно-нравственного воспитания. Пять лет на базе Центра проводятся курсы для учителей и воспитателей по проблемам духовно-нравственного воспитания и религиозного (православного) образования. А с 1999 года ве-

дем подготовку преподавателей по «Основам православной культуры». Сегодня этот предмет ведется более чем в 150 школах области.

Центр занимается научно-методическим сопровождением образовательных учреждений, на базе которых созданы инновационные площадки по разработке и внедрению системы духовно-нравственного воспитания и религиозного образования на принципах православной педагогики.

P.S. Как видим, здесь к духовно-нравственному воспитанию официально привлечены многие специалисты. Подобный опыт существует и в других областях России: Ленинградской, Смоленской, Калининградской, Воронежской, Белгородской, Курской, Новосибирской, Свердловской, Тверской и др. **Александр ДАНИЛЕНКО.**

## Сельская школа

### Добрые традиции Усть-Пинеги

В Усть-Пинежской средней школе проведено совещание директоров школ Холмогорского района. Цель совещания — показать традиции этого учебного заведения, его особенности. Гости побывали на открытых уроках, посетили комнату для занятий кружка «Основы православной культуры». Здесь особая, уютная обстановка, располагающая к доверительному общению. На стенах иконы Спасителя и Богородицы, страницы православного календаря (репродукции икон «Рождество Христово», «Крещение», «Воскресение Господа Бога и спасителя нашего Иисуса Христа», история этих праздников), а также работы учеников воскресной школы — иллюстрации к Библии.

Перед директорами выступила Ирина Валерьевна Суворкина — руководитель кружка «Основы православной культуры». Она рассказала о направлениях этого курса, среди которых — изучение Священного Писания, обсуждение нравственных проблем юного человека. Воспитанники Ирины Валерьевны, ученики 3 класса, показали фрагменты занятий, праздников.

Впечатлениями о XII Рождественских чтениях поделился заведующий районным отделом образования А.А. Леонтьев.

В этот же день мы получили очередную посылку из Москвы от миссионеров большого храма святого благоверного царевича Димитрия — среди подарков книги «Рассказы о святых», детские молитвословы, аудиозаписи «Школа обучения церковному пению», учебно-методическая литература по предмету «Основы православной культуры».

Конечно, создание комнаты для занятий, организация работы по совершенно новому для нас направлению воспитательной работы — все это заслуга директора школы В.П. Карповой, преподавателей И.В. Суворкиной и Е.Б. Везировой.

**Н.В. БОЛЬШАКОВА,**  
зам. директора по воспитательной работе.



фото А.Т.

## Опыт воспитания

### Рождественские чтения вспоминаю весь год

Рождественские образовательные чтения давно традиционны: нынче в Москве они прошли в 12-й раз. И каждый раз дают возможность быть в курсе образовательной деятельности по всей России. Опыт других епархий и областей, имеющий добрые плоды, позволяет многое изменить и восполнить в личной педагогической практике, помочь другим учителям. Представленные на Чтениях разносторонние формы сотрудничества Церкви и государства в духовно-нравственном воспитании помогают налаживать совместную деятельность и в нашем крае.

Тема нынешних Чтений: «Подвиг новомучеников и исповедников Российских и духовное возрождение Отечества». Она подтверждает педагогическую аксиому: нравственная личность, гражданин и труженик воспитывается лишь в той среде, где не прервана связь традиций, где каждое последующее поколение воспринимает себя как продолжение поколения предыдущего. Новомученики и исповедники XX века — это наши деды и прадеды, чья жизнь и подвиги долгое время были сокрыты от нас — внуков и правнуков. Вглядываясь в них, задаешься вопросом: «А каковы же мы?».

**Елена ЧУВАКОВА.**

## И снова — в Верхней Тойме

В конце лета прошлого года сотрудники епархиального отдела образования участвовали в августовском совещании руководителей образовательных учреждений Верхнетоемского района. А недавно, 20 февраля, совместными усилиями и благодаря помощи настоятеля храма св. Георгия Победоносца с. Верхняя Тойма иеромонаха Иеремии (Чугунова) для педагогов района проведен семинар «Духовно-нравственное воспитание в сфере образования». Учителя русского языка и литературы, МХК, истории, педагоги дополнительного образования вместе с сотрудниками епархиального отдела образования Т.С. Баженовой, Е.В. Чуваковой и епархиальным миссионером, настоятелем храма св. прав. Иоанна Кронштадтского протоиереем Евгением Соколовым заинтересованно обсуждали насущные проблемы воспитания.

Соб. инф.

## Педагогическая мастерская

## «Спасибо». О каком спасении мы говорим?

На занятии учитель может использовать:

1) Иллюстрации к детским изданиям Библии, например, иллюстрации художника А. Смирнова к книге протоиерея Александра Меня «Свет миру», изд-во «Малыш», 1992.

2) Репродукции икон: Тайная вечеря, Распятие, Сошествие во ад, Воскресение Христово.

3) Репродукцию картины Б.М. Кустодиева «Христосование».

4) Нарисованный на ватмане кроссворд «Что бабушка испекла на Пасху?».

**Ход занятия:****1. Беседа о слове «спасибо».**

— Когда мы произносим это слово?

— Что хотим этим словом сказать?

Учитель говорит детям о том, что, рассказывая о Светлом Воскресении Христовом, он раскроет и содержание слова «спасибо». «Спаси тебя Боже», «Спаси, Господи» — таково его полное содержание.

В день Пасхи мы празднуем Воскресение Христово. Господь Иисус Христос — наш Спаситель.

**— От чего Он спас людей?**

Чтобы дети смогли ответить на вопрос, учитель читает тропарь праздника: «Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ и сущим во гробех живот даровав» (живот — жизнь).

Христос спасает людей от греха и смерти. Христианская Пасха — это освобождение из рабства греха и смерти.

— Что более ценное можно пожелать и подарить человеку за добро, как не вечное блаженство — жизнь с Богом, т.е. спасение?

**2. Объяснение учителя: «Почему Христос — Спаситель?».** Прослеживается связь между изгнанием первых людей из рая (Быт. 3, 15) и приходом в мир обещанного Спасителя, открывшего людям двери рая.

**3. Рассказ о последних днях земной жизни Господа Иисуса Христа.** Последняя седмица (7 дней недели) Великого поста называется Страстной: Церковь посвящает эти дни воспоминанию страстей Господних (страдания, смерть, погребение).

Еще эта седмица называется Великой, потому что «во дни ее совершены Христом Великие дела: разрушено царство дьявола, истреблена смерть, уничтожен грех, снято проклятие, отверст рай, и небо стало доступно человекам».

Господь предрек скорое наступление часа Своих Крестных страданий: «Вы знаете, что через два дня будет Пасха, и Сын Человеческий предан будет на распятие» (Мф. 26, 2).

Пасха была главным праздником у евреев — в память чудесного избавления их из египетского рабства. Само слово «пасха» произошло от еврейского «пейсах» — что значит «прохождение», «попада», в память того момента, когда Ангел, губивший египетских первенцев, видя кровь закланного агнца на

дверных косяках и переключателях еврейских домов, проходил мимо, щадя первенцев еврейских (Исх. 12).

Далее учитель рассказывает об основных Евангельских событиях Страстной седмицы и Светлом Воскресении Христовом, используя иллюстрации или репродукции икон:

**Великая Среда.** Совещание первосвященников и старейшин об убиении Христовом. Помазание Господа женой-грешницей в доме Симона прокаженного, предательство Иуды.

**Великий четверг.** Тайная Вечеря. Умование ног. Предсказание о Своем предателе. Установление таинства Евхаристии. Гефсиманский подвиг: моление о чаше. Взятие Христа под стражу. Бегство учеников. Суд у первосвященников Анны и Каиафы. Отречение Петра.

**Великая Пятница.** Приговор Синедриона. Суд Пилата. Крестный путь Господа: шествие на Голгофу. Распятие. Покаяние благоразумного разбойника. Смерть Христовая. Погребение.

**Великая Суббота.** Сошествие во ад.

**Светлое Воскресение Христово.** Приход жен-мироносиц ко Гробу и явление им Ангела. Явления Воскресшего Господа Марии Магдалине и ученикам.

Туринаская Плащаница как доказательство Воскресения (с использованием фотографий и рисунков, опубликованных в Журнале Московской Патриархии, №5, 1992 и других изданиях).

**4. Рассказ учителя о пасхальных обычаях на Руси (с использованием репродукции картины Б.М. Кустодиева «Христосование» и пасхальных яиц).**

Обычай православных христиан взаимно приветствовать, лобзать и дарить друг другу красные яйца в Светлую неделю Пасхи древний и поучительный. Приветствуя друг друга с радостью Воскресения Христова, верующие уподобляются первым ученикам Господа, когда в первые дни по Воскресении Его одни из них могли спрашивать других: «Христос Воскресе?», и те отвечали: «Воистину Воскресе!».

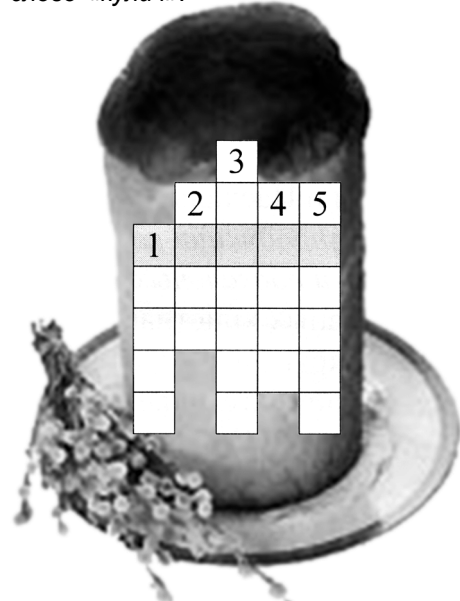
Согласно преданию, равноапостольная Мария Магдалина по Вознесении Господнем пришла в Рим для проповеди Евангелия. Представ пред императором Тиберием, она поднесла ему красное яйцо и сказала: «Христос Воскресе!», таким образом начав свою проповедь. Первые христиане, зная о приношении святой Магдалины, стали подражать ей и при воспоминании Воскресения Христова дарили друг другу красные яйца.

Пасхальное яйцо — видимый знак воскресения мертвых, коего залог имеем в Воскресении Иисуса Христа — Победителя смерти. Красный цвет яйца показывает искупление человеческого рода излиянием крови Богочеловека. Празднуя Воскресение Его, красным яйцом изображают радость свою о том, что и мы некогда силою Пролившего за нас Кровь Свою и Воскресшего из мертвых, освобождаясь от тления и уз смерти, перейдем в нетление и бессмертие.

Ответить на вопрос: «Что готовят к праздничному столу?» — детям помогает кроссворд «Что бабушка испекла на Пасху?»:

- 1). На чем распяли Христа? (Крест).
- 2). Что в человеке никогда не умирает? (Душа).
- 3). Разговор с Богом. (Молитва).
- 4). Имя Спасителя. (Иисус).
- 5). Иоанн — любимый ... Христа. (Ученик).

В центре кроссворда появляется слово «кулич».



**5. Заключение.** Учитель говорит: «Ребята, сегодня вы узнали, какой смысл несет в себе слово «спасибо», почему Христа называют Спасителем и от чего Он нас спас, какие Ему пришлось претерпеть страдания и смерть для нашего спасения. А теперь скажите, можно ли произносить слово «спасибо» пренебрежительно или коверкать его (говорить «спасибка» или «спасибочки»)»

Беседа заканчивается приветствием учителя: «Христос Воскресе!».

**Литература к занятию:**

1. Детская Библия. Библейские рассказы в картинках. Борислав Арапович и Вера Маттелмяки, Российское Библейское общество, М., 1994.

2. Свет миру. Прот. Александр Мень, «Малыш», М., 1992

3. Светлое Воскресение. Сборник произведений русских писателей. «Русская книга», М., 1994.

4. Статья «Туринаская Плащаница и ее возраст». Журнал Московской Патриархии, №5, 1992 г.

5. Детский православный журнал «Купель» (Пасхальный номер).

6. Детский православный журнал «С нами Бог», №2, 1994 г.

7. Как встретить Святую Пасху. Пасхальные богослужения, обычаи и трапеза. Сретенский монастырь, «Новая книга», «Ковчег».

Для сведения учителя: методика занятия разработана в середине 90-х годов. С тех пор появилось много литературы на эту тематику.

Елена ЧУВАКОВА.

# Отмечаем Светлую Пасху



Сценарий праздника составлен на основе материалов, опубликованных в газете «Воскресная школа» №№ 11, 12 1999 г. и книги стихов свящ. Владимира Шамонина «Радость».

Цель: помочь детям ощутить радостную атмосферу праздника, ликования всего мира.

Звучат колокольные звоны. На сцену выходят 2 ведущие.

1-й: Повсюду благовест гудит,  
Из всех церквей народ валит.  
Заря глядит уже с небес...  
Христос воскрес! Христос воскрес!

2-й: С полей уж снят покров снегов,  
И реки рвутся из оков,  
И зеленеет ближний лес...  
Христос воскрес! Христос воскрес!

1-й: Вот просыпается земля,  
И одеваются поля,  
Весна идет полна чудес!  
Христос воскрес! Христос воскрес!

Звучит тропарь: «Христос воскрес  
из мертвых, смертию смерть поправ  
и сущим во гробех живот даровав».

2-й: Но что я слышу, слова:  
смерть — жизнь в одном стихе?

1-й: После того, как был распят Христос  
и похоронен,

Три дня во гробе телом был,  
Шли женщины к Нему,  
Чтобы помазать ароматом — миром.

2-й: И не побоялись ни темноты,  
ни римских воинов?

1-й: Не зная страха за себя, за жизнь свою,  
Отправились одни ко гробу,  
Имея безграничную любовь  
и преданность Христу.  
И первыми дано увидеть им  
Воскресшего Христа!

2-й: Мужчины больше философствуют  
И сомневаются с Фомаю.  
А Мироносицы безмолствуют,  
Стопы Христа кропя слезою.

1-й: Мужья напуганы солдатами,  
Скрываются от яркой злобы,  
А Жены смело с ароматами  
Чуть свет торопятся ко гробу.

Сцена «Приход Жен-Мироносиц ко гробу и явление им Ангела».

Действующие лица: ведущие, 3 девочки, Ангел.

2-й: Туман и заря над землей полусонной.  
По склонам три женщины шли.  
И с маслом янтарным  
кувшин благовонный  
Ко гробу Господню несли.

1-й: У них от дум, от тяжести утраты  
Ряды морщин легли на бледный лоб;  
Они несли в сосудах ароматы,  
Как дань любви, Учителю на гроб.

2-й: В предрассветный туман  
устремляя свой взор,  
Они в сад уже робко вступали,  
Посторонний не шел на уста разговор,  
Об одном лишь они рассуждали.

1-я девушка: Кто поможет нам  
камень большой отвалить,  
Закрывавший святую пещеру?

2-я девушка: Чтоб слезами здесь  
горе при гробе излить,  
Укрепить ослабевшую веру.

1-й: Вот пред ними сквозь зелень  
смоковниц, олив  
Очертанья пещеры открылись,  
И, дыхание робко в груди затаив,  
Мироносицы к ней устремились.

3-я девушка: Камень был отвален,  
И сидел, светлолиц, на нем Ангел.

Ангел: Не бойтесь! Владыки Христа  
Вы искали Распятое Тело;  
Его нет здесь —

Спаситель из гроба восстал.  
Всем вещайте об этом вы смело.

1-й: И спешат оттуда жены,  
И с восторгом их уста  
Проповедуют Сиону  
Воскресение Христа.

1-я девушка: Он Воскрес! Обитель рая  
Вновь открыта для людей...

Жизнь безгрешная, святая —  
Лишь одна дорога к ней.

2-я девушка: Христос Воскрес!  
Опять с зарею  
Редает долгой ночи тень,  
Опять зажегся над землею  
Для новой жизни новый день.

3-я девушка: Внимай, земля и круг небес:  
Все вместе: Христос Воскрес!  
Христос Воскрес!

Девушки уходят со сцены. Раздаются колокольные звоны.

1-й: Хорошо на колокольне  
Позвонить в колокола,  
Чтобы праздник был раздольней,  
Чтоб душа запеть могла.  
Будто Ангельское пенье,  
Этот дивный перезвон  
Светлым гимном Воскресенья  
Зазвучал со всех сторон.

Дети исполняют песню «Несите радостную весть».

2-й: Звонят во все колокола,  
Быстрее крутится земля,  
И солнца радостный пожар  
Уже согрел скорбящий шар.  
Раскрылись первые цветы  
Как проявление весны.  
А птиц задорных звонкий хор  
Поет, ее впуская в двор.  
Везде веселый куролес:  
Христос сегодня ведь воскрес.  
Христос Воскрес!

Дети исполняют танец птиц и цветов.

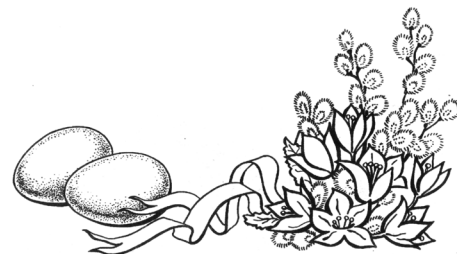
1-й: Открыты Царские врата пред нами,  
Святой огонь сияет от свечи...  
Кругом опять расставили во храме  
Цветные яйца, пасхи, куличи.  
Еще темно, но солнышко играет,  
Играет всеми красками небес.  
И радостно друг другу повторяем:  
Христос Воскрес!

Все присутствующие на празднике отвечают:

Воистину Воскрес!

На сцену выносят корзины с разноцветными яйцами и куличами.

Ведущие приглашают всех зрителей к праздничному столу.



## Духовное воспитание

# Когда нет души, то развиваться нечему...

## К.Д. Ушинский о нравственном идеале и мировоззренческом основании в педагогике

Если обращать свой взор к корням отечественной педагогики, то вполне очевидно, что начинать нужно с Константина Дмитриевича Ушинского, который общепризнан как основоположник русской общеобразовательной школы и русской педагогики как науки.

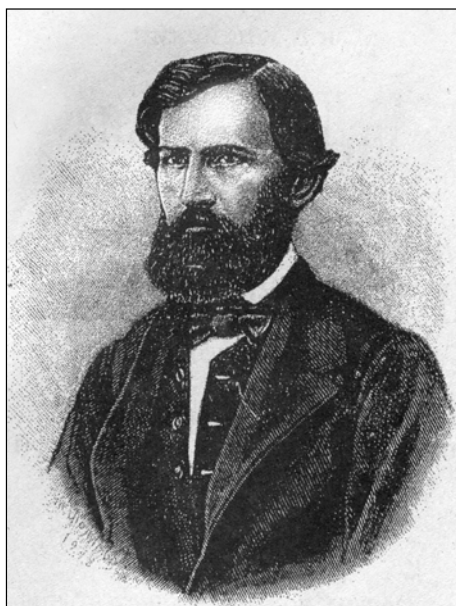
Попробуем открыть новую для нас страницу педагогического наследия К.Д. Ушинского и поговорим о том, о чем нельзя было говорить многие десятилетия, но что в действительности составляет сущность и самого Константина Дмитриевича, и всей его педагогической концепции — об Ушинском как педагоге-христианине.

Каждый учитель знает, что без идеала невозможно организовать процесс воспитания. К.Д. Ушинский весьма подробно писал об этом в статье «О народности в общественном воспитании». Но до сего времени поиски идеала — одна из главных проблем в отечественной педагогике, да и в современной русской литературе, культуре. В каком направлении идти, к какому идеалу устремить наше общество, прежде всего молодое поколение, которое, как известно, крайне нуждается в идеале и жаждал его? К.Д. Ушинский дает однозначный ответ: таким вечным непреходящим идеалом для всех европейских народов был всегда образ Иисуса Христа. Он писал, в частности: «Есть только один идеал совершенства, перед которым преклоняются все народности, — это идеал, представляемый нам христианством».

К.Д. Ушинский неоднократно подчеркивал, что идеалы христианства были особенно глубоко восприняты именно на Руси и в силу этого особенно ярко и сильно проявились в характере, укладе жизни и в самом духе русского народа. «Древняя православная религия превратилась в плоть и кровь русского народа, — отмечал он, — стала нашей народной религией... Русская народность пронизана неисчерпаемо глубоким религиозным чувством, ищущим свободы... Христианские убеждения святы и дороги для русского народа... С православной верой неразрывно срослось все, что есть лучшее в природе нашего народа».

Говоря о духовно-нравственном идеале, который христианство дало русскому и европейским народам в образе Христа-Спасителя, следует указать, что он принципиально отличается от тех идеалов, которые на протяжении всей истории челове-

ства выдвигались теми или иными народами. Так, были мифические идеалы богов и полубогов (Геракла и других) и героев Эллады в древней Греции. Живые люди подчас ставились в качестве идеала, в том числе образ Ленина в нашей стране. Но все это временные идеалы, больше мифические, чем реальные, особенно когда в качестве идеала ставится конкретное историческое лицо.



Но есть в мировой истории один идеал, который качественно отличается от всех остальных — это идеал Иисуса Христа, в котором одновременно соединились и Бог, и человек. Христос был реальной живой исторической личностью, что доказано современной наукой. В то же время, будучи Богом, эта Личность обладала всеми признаками Абсолюта и в силу этого была и остается вечно живой Истиной. Говоря об идеале Христа-Спасителя, К.Д. Ушинский неоднократно подчеркивал, что это именно живой идеал совершенства, ибо из всех живших на Земле только Иисус Христос реально воскрес после смерти и на глазах нескольких сотен людей вознесся на Небо, где реально пребывает в настоящее время.

Другая отличительная особенность идеала Христа заключается в том, что как Бог он был абсолютно духовной личностью. Если сегодня мы постоянно говорим о необходимости духовно-нравственного воспитания личности в детях, то почему мы не ставим в качестве идеала Того, Кто был и абсолютно нравственным, и абсолютно

духовным? Почему мы отвергаем в качестве идеала самого Бога? Вот, на наш взгляд, корень всех проблем и ахиллесова пята всей современной отечественной педагогики.

В связи с этим напомним слова великого русского философа Н. Бердяева, который, полемизируя с Лениным о смыслах революции, говорил, что главный вопрос любой революции — это вопрос не о власти, а об отношении новых властей к Богу; и та власть исторически обречена, которая отрицает Бога. Применительно к педагогике, можно с полной уверенностью сказать, что та педагогика обречена, которая будет игнорировать и отрицать Бога.

Сегодня есть силы, которые открыто ненавидят христианство, стремятся всеми средствами помешать возрождению христианских идеалов и ценностей в нашей педагогике, в том числе и введению в школы факультатива «Основы православной культуры». Есть силы, которые более или менее лояльно относятся к христианству, однако предпочитают двигаться к идеалам гуманизма, где в центре вместо совершенного Бога поставлен человек с его пороками и страстями. А в целом идет активный поиск новых нравственных идеалов.

Но можно ли найти в современной жизни, столь запутанной политически и идеями течениями, новые идеалы? Нужно ли вообще их искать? Не следует ли, как об этом настойчиво говорил К.Д. Ушинский, вернуться к единственно истинному, живому и проверенному веками нравственному идеалу — ко Христу и христианским ценностям? Ведь христианство составляет историческую основу всей современной педагогики. К.Д. Ушинский писал по этому поводу: «Современная педагогика выросла исключительно на христианской почве... Не забудем, что величайшие педагоги, двигатели дела народного воспитания, именно в христианстве почерпали силы для своей плодотворной и энергичной деятельности, пересоздавшей воспитание Европы». И если мы сегодня вновь отбросим этот исторический фундамент, на котором создавалась педагогика, то что же останется? Дом на песке, который так же в одночасье рухнет, как рухнула советская система.

**Александр ДАНИЛЕНКО.**  
Сотрудник Синодального Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

# Аҫа́бѐа̃ а̃е̃у̃ ђ̃и̃ а̃е̃ђ̃а̃е̃а̃е̃

(Окончание. Начало в №№ 1-2).

**Мораль** — те или иные правила, по которым предлагается, полагается жить в том или ином обществе. Мораль изменяется; нередко она вступает в противоречие с нравственным чувством, совестью.

**Милосердие** — основа родительского, отцовского, материнского отношения к детям.

**Наказание** — наказывают от скорбящего сердца, от переживания безобразности поступка (потери образа Божия), а не от зла, раздражения.

**Образование** — проявление, выявление образа Божия в человеке. Включает в себя обучение и воспитание. Как изображение на фотопленке или фотобумаге проявляется только в определенном растворе, так и все составляющие жизни, возникающие по промыслу Божию, образуют человека.

**Ответственность** родителей за правильное христианское воспитание детей. «Родители, которые пренебрегают воспитанием детей своих по-христиански, беззаконнее детоубийцы; ибо детоубийцы тело от души разлучают, а они и тело, и душу ввергают в геенну огненную» (Свт. Иоанн Златоуст).

**Отношение** родителей к детям. «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф. 6, 4).

**Почитать родителей** — почитать самого Творца, ибо через родителей мы получили от Бога жизнь, бытие.

**Святость** — высший идеал в человеческой жизни. **Святые** — люди, прожившие свою жизнь благочестиво, достигшие святости, обожения; подвижники, посвятившие свою жизнь Христу.

**Семья** — малая церковь, прообраз семьи — Святая Троица, единство в любви Отца, Сына и Святого Духа.

**Совесть** — голос Божий в человеке.

**Тоталитарная педагогика** — педагогика жесткого, тотального контроля не только действий, но и мыслей. Основной принцип: «Делай и думай, как тебе велят».

**Учение, учеба.** Главное — уметь учиться. Взрослые могут учить, а могут сделать больше — помочь освоить учение, научить учиться. И тогда человек может учиться всю жизнь.

**Хранение** — свт. Феофан Затворник говорил, что главной задачей воспитания является хранение, сохранение дара благодати Святого Духа, полученного в таинстве Святого крещения. Трудно, невозможно это без помощи Божией, без Матери-Церкви, без церковных таинств — исповеди, причащения, соборования, без постов, молитвы, без духовника.

**Целомудрие** — хранение в чистоте и цельности души и тела.

**Человеконадееяние** — ошибочная надежда на людей более, чем на Бога.

**Шалости.** Пристальное внимание к детским шалостям позволит уберечь от зарождения греха, страсти, порока. Самая «невинная» шалость может привести к большой беде; зародившийся росток проще вырвать, чем выкорчевать дерево.

**Эгоизм** — сосредоточенность на себе, своих потребностях, интересах в ущерб интересам других людей. Самое ценное для эгоиста в мире — это я; самое важное — то, чего я хочу.

Автор-составитель **Наталья ГРАНИЦКАЯ.**

## Близ Ошевенского монастыря

После перерыва возобновила работу воскресная школа в Ошевенске Каргопольского района. Вокруг преподавателей средней школы Е.В. Пуховой и Е.В. Патракеевой сплотилась группа детей. Как и в любой воскресной школе, каждый урок здесь начинается и заканчивается молитвой. Кроме того, ребята хором поют «Царю Небесный» и «Отче наш». Так все настраивается на восприятие тех знаний, которые им преподносятся.

Уроки строятся с учетом возраста учеников. Беседа о предстоящем православном празднике, чтение библейских сюжетов, рассказы о святых, о крестике или иконе — обо всем говорится доступно для понимания. И конечно же, дети знакомятся с житием преподобного Александра Ошевенского чудотворца, основателя монастыря в этом селе.

— Цель наших уроков, — рассказывают учителя, — просвещение ребят словом Божиим, воспитание духовной чистоты, целомудрия, потребности делать людям добро. В программе также хоровое пение, занятия декоративно-прикладным искусством.

С появлением в Ошевенске отца Виктора Пантина, настоятеля храма Св. Иоанна Богослова, работа в воскресной школе обрела, как говорится, второе дыхание. По словам батюшки, самое главное в том, чтобы ученики не только посещали занятия воскресной школы, но и постепенно воцерковлялись, активно участвовали в делах православной общины.

**Наталья ЗМЕЕВА.**



фото иером. Варлаама.

## С именем Николая Рубцова

9 января в Емецке прошли XII Рубцовские чтения. За многолетнее активное участие в подготовке и проведении ставших традиционными чтений в честь земляка, большой вклад в сохранение и развитие литературного и культурного наследия Русского Севера Рубцовская районная премия присуждена директору Емецкой средней школы Александре Александровне Тяпниной. Немало добрых слов сказал о ней, вручая премию, глава администрации Холмогорского района В.В. Ющенко.

В Емецкой средней школе Александра Александровна более четверти века, руководит ею с 1997 года. И считает, что премия — заслуга всей школы. Здесь проводятся Малые Рубцовские чтения — дети читают свои стихи, на уроках изучают творчество поэта, иллюстрируют произведения его. Учителя Любовь Дмитриевна Скирева, Надежда Федоровна Ермолина, Надежда Ивановна Таскаева прекрасно исполняют песни на стихи знаменитого земляка. В школе есть рубцовская рекреация и рубцовский класс, где хранятся публикации районной прессы о поэте, его фотографии. Этим классом ведаёт учительница литературы Марина Евгеньевна Пантелеева. Емецкая средняя школа с 2001 года носит имя Николая Рубцова.

**Иеромонах ВАРСОНОФИЙ.**

На снимке: директор Емецкой средней школы А.А. Тяпнина.



Фотооко

Оля и Мяфа.

фото А.Т.

## Друзьям-читателям

Открывая новую рубрику «Фотооко», мы очень надеемся, что вы примите в ней участие — будете присылать снимки, ярко, образно отражающие мир детей, жизнь школы.

Спустя какое-то время мы найдем возможность подвести итоги этой рубрики и отметить лучшие снимки.

## Юные северодвинцы — о православном Севере

В Северодвинске прошла VI городская учебно-исследовательская конференция «Возрождение Севера в руках юных».

В прошлом году к традиционным секциям (история, экология, литература) прибавилась еще одна: «История православной культуры». В 2003 году на эту секцию были представлены 3 реферата, нынче уже 7 человек выступили с докладами. Ребята изучают историю северных монастырей, собирают материалы и по другим темам.

Названы лучшие работы: реферат «Преподобный Александр Ошевенский» М. Дружининой, «Восьмиконечные символы памяти» А. Трапезниковой и «История Веркольского монастыря» М. Худякова. Два реферата, занявшие первые места, выдвинуты на областную конференцию, которая состоится 20 марта в Архангельске. Они будут представлены на секции, посвященной истории Православной Руси.

*Пресс-служба Архангельской епархии.*

## Сердечно благодарим

за помощь в издании «Педагогического Семинара» ОАО «Архангельскгеолдобыча» и «Лукойл».

*Просим не использовать нашу газету в хозяйственных целях.*

## Вы знаете об этом?

### Уроки ОПК помогают побеждать

17 февраля в Архангельске проходила традиционная IV городская учебно-исследовательская конференция для старшеклассников «Юность. Наука. Культура». Работали около десяти тематических секций, школьники представили исследования в разных областях знаний.

В секции «Культура» первое место получила девятиклассница школы №9 Мария Штырлина — она выступила с интересным докладом «Образ Архангела Михаила в духовно-культурном пространстве Русского Севера». Жюри отметило, что до нее еще никто не брался за подобное обобщение и собранная информация уникальна.

Сейчас Мария готовится к выступлению на областной конференции, которая состоится 20 марта в Архангельске. Примечательно, что победительница учится в одной из немногих архангельских школ, где преподают предмет «Основы православной культуры». В прошлом году первое место на конференции заняла тоже ученица этой школы.

*Пресс-служба Архангельской епархии.*

### Победители викторины поедут в Псков

В марте 2004 года в школах Холмогорского района начнется викторина, посвященная 390-летию преподобного Феодосия Сийского. Ее проводит отдел религиозного образования и катехизации Архангельской и Холмогорской епархии и районный отдел образования.

Участвовать могут ученики 1-11 классов, при этом не исключается помощь родителей.

Феодосий Сийский — знаменитый настоятель Антониево-Сийской обители в XVII веке. При нем были закончены постройки каменных монастырских храмов: Свято-Троицкого собора, Благовещенской и Сергиевской надвратной церкви. Игумен Феодосий занимался собиранием и переписыванием древних рукописей, тем самым положив в монастыре начало школы книгописания. Он был иконописцем, создал образы Софии — премудрости Божией и преподобного Антония Сийского.

Итоги викторины будут подведены в апреле. Победители награждаются грамотами и поездкой в Псков.

*Отдел образования и катехизации  
Архангельской и Холмогорской епархии.*

### Интернет-курсы

Администрация подготовительного отделения Православного Свято-Тихоновского Богословского института объявляет набор на Интернет-курсы «Закон Божий». Курсы рассчитаны на абитуриентов и начнутся (ориентировочно) 19 апреля 2004 года. Информацию об условиях регистрации и заявки на участие можно узнать по адресу: [dekanat\\_fdo@pstbi.ru](mailto:dekanat_fdo@pstbi.ru), и на сайте <http://pstbi.informab.com>.

Продолжительность обучения — 3 месяца, стоимость 900 рублей. Заявки на обучение необходимо посылать без промедления.

## Педагогический семинарь

Приложение к газете «Духовный сеятель»

**Гл. редактор:** архим. Трифон. **Отв. за выпуск:** Н.Ф. Орлова.  
**Верстка:** иерод. Феофил. **Педагог-методист:** Е.В. Чувакова.  
**Корректор:** В.В. Аверина.

**Адрес редакции:** 163061, г. Архангельск, ул. Садовая, 5, оф. 3. Подворье Сийского монастыря. **E-mail:** [siyamon@arh.ru](mailto:siyamon@arh.ru)  
**Учредитель:** Свято-Троицкий Антониево-Сийский монастырь.  
**Издатель:** ИД «АТК-медиа», 164531, Архангельск, пл. Ленина, д. 4.  
**Газета зарегистрирована** в СЗРУ ГК РФ по печати (г. Санкт-Петербург). Регистрационный номер 022636 от 10.08.2001 г.

Отпечатано в ФГУ ИПП «Правда Севера». Подписано в печать 01.04.2004 в 11.00. Заказ № \_\_\_\_\_. Тираж 2000. Цена свободная.